بسمه تعالي

**فرم طرح دوره**

 **بخش الف:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سال تحصیلی:1402 | نیمسال:دوم | نام درس:کارآموزی و کارورزی |
| گروه آموزشی:گوش و حلق و بینی | نوع درس: | دروس پیشنیاز: |
| رشته: | مرحله: | روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه ها ساعت 13-9 |
| محل برگزاری:درمانگاه گوش و حلق و بینی | مسئول درس:دکتر شمس الدینی |  |

**بخش ب:**

اهداف کلی درس:

**بخش ج:**

 اهداف اختصاصی (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عناوین (بارم بندی) | اهداف اختصاصی | روش ارزشیابی تکوینی  | روش تدریس (سخنرانی، TBLـ PBL ـ small group ـ base on model) | وسایل آموزشی | تکالیف فراگیر | منابع تدريس |
| متد | درصد | متد | درصد |  |
| ارزیابی بیماران با خون دماغ | دانشجو بتواند:1-آناتومی عروق خونرسانی را بداند2-بتواند نحوه برخورد با خون دماغ را بداند | پرسش و پاسخ |  | small group |  | پاورپوینت | امتحان | **Behrbohm** |
| ارزیابی و بررسی بیماران با گرفتگی بینی | دانشجو بتواند:1-با آناتومی بینی آشنایی داشته باشد2-دلایل گرفتگی بینی را بداند | پرسش و پاسخ |  | سخنرانی |  | مولاژ | امتحان | **Behrbohm** |
| تشخیص افتراقی انواع فارنژیت | دانشجو بتواند:1-آناتومی حلق را بداند2-دلایل عفونت های حلق را بداند | پرسش و پاسخ |  | small group |  | مولاژمعاینه بیمار | امتحان | **Behrbohm** |
| ارزیابی بیماران با ضایعات مخاطی حفره دهان و فارنکس | دانشجو بتواند:1-آناتومی اورال کایتی را بداند2-با انواع ضایعات خوش خیم و بدخیم اورال کایتی آشنا شود | پرسش و پاسخ |  | small groupسخنرانی |  | مولاژ | امتحان | **Behrbohm** |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
* ارزشیابی نهایی:

40 % ارزشیابی تکوینی(میان ترم ـ کوئیز-پرسش و پاسخ ـ اخلاق و رفتار حرفه ای ـ فعالیت کلاسی)

60 % ارزشیابی پایان ترم