بسمه تعالي

**فرم طرح دوره**

**بخش الف:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سال تحصیلی:1402 | نیمسال:دوم | نام درس:کارآموزی و کارورزی |
| گروه آموزشی:گوش و حلق و بینی | نوع درس: | دروس پیشنیاز: |
| رشته: | مرحله: | روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبها ساعت 13-9 |
| محل برگزاری:درمانگاه گوش و حلق و بینی | مسئول درس:دکتر عربی |  |

**بخش ب:**

اهداف کلی درس:

**بخش ج:**

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان حركتي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عناوین (بارم بندی) | اهداف اختصاصی | روش ارزشیابی تکوینی | | روش تدریس  (سخنرانی، TBLـ PBL ـ small group ـ base on model) | | وسایل آموزشی | تکالیف فراگیر | منابع تدريس |
| متد | درصد | متد | درصد |  |
| بیماری های عفونی فارنکس | دانشجو بتواند:  علائم بالینی بیماری حلق  تشخیص افتراقی انواع فارنژیت  آشنایی با نح.ه درمان فارنژیت | پرسش و پاسخ |  | PBL ـ small group |  | مولاژ  پاورپوینت |  |  |
| بیماری های التهابی غدد بزاقی | دانشجو بتواند:  آشنایی با علائم انواع بزرگی لوزه و محل قرار گرفتن غدد بزاقی  بیماری های التهابی غدد بزاقی  آشنایی با علائم بالینی سنگ های غدد بزاقی  آشنایی با درمان بیماری های التهابی غدد بزاقی | پرسش و پاسخ |  | PBL ـ small group |  | مولاژ |  |  |
| تومورهای غدد بزاقی | دانشجو بتواند:   1. آشنایی با انواع علائم بالینی توده های غدد بزاقی 2. 2-آشنایی با تومورهای خوش خیم غدد بزاقی 3. آشنایی با علائم بالینی تومورهای بدخیم غدد بزاقی 4. آشنایی با نحوه درمان انواع توده های غدد بزاقی | پرسش و پاسخ |  | PBL ـ small group |  | پاورپوینت |  |  |
| ترومای صورت | دانشجو بتواند:   1. آشنایی با انواع ترومای صورت 2. آشنایی با علائم بالینی بیماران مراجعه کننده با ترومای صورت 3. آشنایی با انواع شکستگی های استخوان های صورت بدنبال تروما 4. نحوه برخورد درمانی اولیه بیماران با ترومای صورت | پرسش و پاسخ |  | PBL ـ small group |  | مولاژ |  |  |

* هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
* ارزشیابی نهایی:

40 % ارزشیابی تکوینی(میان ترم ـ کوئیز-پرسش و پاسخ ـ اخلاق و رفتار حرفه ای ـ فعالیت کلاسی)

60 % ارزشیابی پایان ترم